Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБОУ "СОШ № 37"
Секретарь педагогического совета
Н. Н. Моисеева
Протокол № __1_____
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 37"
Л. Л. Апанаева
Приказ № _____91____
от “01.09.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 классы

(Выписка из АООП ООО)

Новокузнецкий городской округ, 2023 г

Пояснительная записка к учебному плану учащихся с ЗПР 5 –9-х классов, составленному в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
11. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.18 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
13. Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русс
кого как родного» 14. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»
15. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в ОО Кемеровской области в 2019- 2020 учебном году» (методические рекомендации, рассмотрено и утверждено на заседании Центра РИО протокол № 11 от 07.06.2019г.
16. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»

2. Цели и задачи реализации учебного плана Учебный план составлен **с целью** обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются: - создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего ФГОС ООО

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности - ввести учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся - создать условия для удовлетворения социальных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте(не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5338 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.
При 5 –дневной недельной нагрузке составляет:
5 классы – 29 часов;
6 классы – 30 часов;
7 классы – 32 часа;
7 классы – 33 часа;
9 классы – 33 часа.

4. Организация учебной деятельности.

Учебный план:
– определяет общий объем нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям.

5. Структура и содержание учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% и определяет состав и структуру обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу ООО. Обязательная часть учебного плана, учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30% от общего объема и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 6-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 7-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 4 часов недельной нагрузки.

В 8-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 6-х классах в объеме 3 часов недельной нагрузки. В 5-х, 7-х, 8-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», включённые в обязательную часть образовательной программы основного общего образования с 5 класса. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском)» отводится в 5-9 классах по 0,5 часа в течение всего учебного года. Причем, в первом полугодии реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)» в количестве 1 часа, а во втором полугодии реализуется учебный предмет «Родная литература (русская)» в количестве 1 часа. Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык.

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

4. Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-х, 9-х классах и в объеме 2 часов в неделю в 8-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-х - 9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-х - 9-х классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-м классе и по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах и в объеме 2-х часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах.

7. Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах, в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

8. Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», реализуется в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-х классах.

В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 5-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час физической культуры в 7-х, 8-х классах реализуется во внеурочной форме в рамках курсов внеурочной деятельности («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Содержание предметных областей

Обязательные предметные области	**Основные задачи реализации предметных областей**
Русский язык и литература	-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; -формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; -формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; -обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Родной язык и родная литература	Предметная область включает два учебных предмета: *родной язык (русский), родная литература (русская).* Основная цель обучения *родному языку (русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Иностранный язык	-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; -формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; -достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения -самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях
Общественно-научные предметы	-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Математика и информатика	-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; -понимание роли информационных процессов в современном мире; -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. -развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их

	основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественнонаучные предметы	-формирование целостной научной картины мира; -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; -овладение научным подходом к решению различных задач; -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; -овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические -знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; -овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; -осознание значимости концепции устойчивого развития; -формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; -формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности	физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и

жизнедеятельности	ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучение отдельных тем учебных предметов обязательной части, ранней предпрофильной подготовки, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учитывая результаты диагностики учащихся 5-9-х классов с целью выявления их интересов, а так же результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения был сделан вывод о востребованности определенных предметов в 5-х – 9-х классах.

Перечень предметов для использования в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласован с родительской общественностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами:

- В 5 классах - 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся, 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся.
- В 6 классах - 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся, 1 час в рамках предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «Русский язык» для усиления речевой направленности в изучении грамматических тем курса и 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся.

  В 7 классах - 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы».
- В 8 классе - 1 час для реализации краеведческого модуля учебного предмета «География» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы», 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета

«Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся и углубления знаний обучающихся по основным разделам учебного предмета «Математика».

- В 9 классе - 1 час в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» на изучение предмета «Физика» для углубления знаний обучающихся по основным разделам учебного предмета «Физика», 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся.

Таким образом, построение учебного плана МБОУ «СОШ № 37» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 5 - 9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по графику в период с 15 апреля по 20 мая.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классы

Предмет	**Форма контроля**
Русский язык	Контрольная работа, сочинение, тест, ВПР
Литература	Контрольная работа, тест
Родной язык (русский)	Тест (на русском)
Родная литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест, ВПР (8 кл)
Второй иностранный язык (немецкий)	Лексико-грамматический тест
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР
Информатика	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием
Всеобщая история, История России, Обществознание	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР
География	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР
ОДНКНР	Тест
Физика	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР
Химия	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР
Биология	Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с

	практическим заданием, ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
ОБЖ	Тест, защита реферата

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР
МБОУ «СОШ № 37»

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	**19**
	Литература	3	3	2	2	3	**12**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	**1,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	**3**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	2	3	**8**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	2	**5**
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	**6**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	1	2	**7**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**1**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	**6**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	**2**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого		**27**	**27**	**31**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык		1				**1**
Математика и информатика	Математика	1	1				**2**
	Алгебра				1		**1**
Общественно-научные предметы	География				1		**1**
Естественнонаучные предметы	Биология			1			**1**
	Физика					1	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1			1	**3**
Итого		**2**	3	1	2	2	**10**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной уч. недели:		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно - развивающая область:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Словоград»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Коррекционно – развивающие занятия (психологические) «Лесенка успеха»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Коррекционно – развивающие занятия (соматосенсорные) «Ритмика»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
другие направления внеурочной деятельности		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37", **09.10.23** 08:19 (MSK) Сертификат B93E8D7AC5BFFFDBBAB526CCE249110C
Апанаева Лариса Леонидовна, Директор